

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»
_____ В.И.Беров
«__» _____ 20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«__» _____ 20__г. №__

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от «__» 20__г

г. Каменск-Шахтинский

о взаимодействии ГБПОУ РО «КХМТ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «КХМТ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским и Семейным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06. 1999г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмом Минобрнауки России от 27.08. 2018г. № 07 5310 «О направлении Примерного порядка» (вместе с «Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних») и др.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом техникума, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Межведомственное взаимодействие** - совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- **Информационное межведомственное взаимодействие** - обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- **Порядок (регламент) межведомственного взаимодействия** – документ, определяющий перечень субъектов (участников), осуществляющих межведомственное взаимодействие, виды деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия, порядок и формы межведомственного взаимодействия, требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме, порядок осуществления контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система правовых, социальных, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- **Индивидуальная профилактическая работа (ИПР)** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.4. В межведомственном взаимодействии по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних принимают участие следующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания.
- Органы управления здравоохранением и медицинские организации.
- Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодёжи.
- Органы опеки и попечительства.
- Органы, осуществляющие управление в сфере образования и организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- Органы службы занятости.
- Органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центры временного содержания для несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел).

- Учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

1.5. Деятельность органов и учреждений системы профилактики осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- **принцип межведомственного взаимодействия** – определяет порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их исполнением;
- **принцип распределения сфер ответственности** – предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;
- **принцип индивидуального подхода** – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;
- **принцип законности** – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в работе с осужденными несовершеннолетними и их семьями;
- **принцип комплексности** – предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и их семьями и воздействие на них с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

II. Основные задачи и средства оптимизации организации межведомственного взаимодействия

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение законных прав и защиты интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий.

2.2. Основные пути и средства оптимизации межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- обеспечение процессов взаимодействия необходимой законодательной базой, научно-методическое обоснование комплексной работы;
- четкое разграничение функций между участниками взаимодействия на всех уровнях совместной работы;
- предоставление учреждениям полномочий и средств в соответствии с выполняемыми функциями и поставленными задачами;
- обеспечение управленческих структур и учреждений

квалифицированными кадрами, организация единого информационного пространства;

- создание общей концепции совместных действий;

- оптимизация работы межведомственного координирующего звена и иные.

2.3. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечить соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения. Сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- **орган прокуратуры** – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- **орган опеки и попечительства** – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- **орган управления социальной защитой населения** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- **орган внутренних дел** – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- **орган управления здравоохранением** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- **орган управления образованием** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из дома, общежития и других учреждений, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

- **орган по делам молодежи** – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

2.4. Техникум в рамках своих полномочий:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

III. Формы межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие может быть организовано в следующих формах:

3.1. Межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование используются в целях сбора сведений (информации), необходимых для выявления проблем в организации профилактической работы с несовершеннолетними и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

3.2. Проведение заседаний комиссии субъекта Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий, а также созданных ими совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, штабов, советов, консилиумов и иных органов.

3.3. Совместная разработка руководящих указаний, правил, порядков, регламентов, обязательных для выполнения субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия при их совместной работе, установление которых до начала совместной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, влияет на конечный результат взаимодействия.

3.4. Согласование документов, необходимых как для организационных аспектов реализации межведомственного взаимодействия, так и для осуществления самой совместной профессиональной деятельности.

3.5. Проведение совместных комплексных целевых мероприятий, проверок, проектов, операций и т.д.

Данная форма может иметь две разновидности:

- ✓ комплекс мероприятий, рассчитанный на длительный срок с последовательным накоплением информации, профессионального опыта по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и поэтапным введением сил и средств различных субъектов (участников) межведомственного взаимодействия (реализация межведомственных

программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении).

- ✓ краткосрочные, единичные совместные действия субъектов (участников) межведомственного взаимодействия (например, обследование жилищно-бытовых условий, в которых проживает семья).

3.6. Выработка единой стратегии совместного взаимодействия (например, в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). Результаты совместной выработки стратегии могут быть реализованы в предложениях при подготовке различных организационно-тактических мероприятий, комплексных операций, совместных планов работы, ведомственных актов (приказов, постановлений) или локальных решений.

3.7. Рабочие встречи руководителей либо иных представителей субъектов (участников) межведомственного взаимодействия, которые организуются для повышения оперативности взаимного информирования, реагирования на возникшую проблему (например, борьбу с безнадзорностью, беспризорностью и правонарушениями несовершеннолетних). На таких встречах достигаются договоренности о координации действий и обмене информацией, готовятся планы совместных мероприятий.

3.8. Информационное межведомственное взаимодействие, которое реализуется посредством информационного обмена между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия, в том числе с использованием современных технологий (например, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», локальных межведомственных сетей, баз данных и иных). Данная форма позволяет проводить сетевые консультации, вебинары, селекторные совещания, телеконференции.

IV. Порядок межведомственного взаимодействия ГБПОУ РО «КХМТ» в системе профилактической работы с несовершеннолетними

4.1. Стадии работы с семьей и несовершеннолетними:

4.1.1. Выявление. Сообщение. Учет.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики.

Способы получения информации субъектами системы профилактики (ПДН ОВД, ОО, КДН и ЗП):

- ✓ сообщения граждан;
- ✓ сообщения должностных лиц органов и учреждений;
- ✓ в ходе проведения рейдов;
- ✓ заявления родственников, соседей;
- ✓ информация СМИ.

Работа по созданию системы раннего выявления всех форм семейного неблагополучия является важным аспектом деятельности субъектов профилактики. Сообщение, как правило, не содержит подробных сведений о семье и ребенке и имеющейся проблеме, в связи с этим на стадии учёта семьи идёт сбор информации и документов.

Сбор информации состоит из:

- ✓ обследования жилищно-бытовых условий;
- ✓ беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами;

- ✓ получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики.

Сбор документов состоит из получения:

- ✓ копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение;
- ✓ документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;
- ✓ справок из образовательной организации, которую посещает ребёнок;
- ✓ обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий;
- ✓ медицинских и иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка происходит процесс квалификации и переквалификации группы учета семьи и ребёнка в соответствии с действующим законодательством, а также намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего и организации индивидуально-профилактической работы.

4.2. Индивидуально-профилактическая работа.

Индивидуально-профилактическую работу (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации осуществляют посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг. ИПР включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

4.3. Мероприятия индивидуально-профилактической работы:

- ✓ социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, направление в центры психолого-педагогической помощи и т.д.);
- ✓ социальная реабилитация (направление в социально-реабилитационные центры и т.д.);
- ✓ защита прав на образование. Отдых, труд (устройство в образовательную организацию, направление в лагерь, санаторий, организация досуга, устройство на работу, временная занятость и т.д.);
- ✓ защита жилищных прав (постановка на контроль жилой площади, подача искового заявления в суд или ходатайства в прокуратуру в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);
- ✓ защита имущественных прав (взыскание алиментов с другого родителя или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при соблюдении сделок и т.д.);
- ✓ защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.);

- ✓ оказание различных видов помощи (гуманитарная, материальная, психолого-педагогическая, медицинская и т.д.);
- ✓ проведение общей встречи специалистов, представляющих организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (семейная конференция, совет профилактики, собрание);
- ✓ работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков.

4.4. Организация досуга несовершеннолетних:

- ✓ организация работы бесплатных кружков и секций;
- ✓ организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП;
- ✓ организация мест свободного общения для подростков и молодёжи;
- ✓ проведение культурно-массовой работы через организацию вечеров отдыха, лекций, концертов, дискотек. Смотров. Передвижных выставок, кинолекториев;
- ✓ проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация походов, спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- ✓ реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних (на основе программ служб занятости для трудоустройства молодёжи);
- ✓ реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.5. Устройство и дальнейшая поддержка.

Оказание различных видов помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

V. Основные индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Индикаторами эффективности работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- ✓ снижение уровня подростковой преступности;
- ✓ увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость;
- ✓ увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость;
- ✓ увеличение количества обучающихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период;
- ✓ увеличение процента обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения, трудоустроенных по выбранной специальности;
- ✓ участие несовершеннолетних в работе по минимизации рискованного поведения несовершеннолетних.

Приложение № 1

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
руководителя группы по предупреждению безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

1. Составление социального паспорта группы.
2. Выявление случаев неблагополучия обучающихся «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки обучающегося на профилактический внутритехникумовский учет.
4. Оформление карты учёта и плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
5. Вовлечение обучающихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающихся. По итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с обучающимся, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации обучающихся, информирование администрацию техникума, родителей о результатах профилактической работы с обучающимися.
9. Подготовка и направление материала на Совет профилактики правонарушений о постановке либо снятии обучающегося с профилактического учета.

Приложение № 2

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
руководителя группы по факту совершения обучающимся
правонарушения**

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершенном подростком правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту: зав. отделением, педагога-психолога, родителей.
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.

4. Разработка и реализации комплексной индивидуальной программы профилактической работы с обучающимся, с привлечением всех субъектов профилактики.
5. Подготовка необходимых документов для постановки обучающего на профилактический учет.
6. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся.
7. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
8. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики по вопросам реализации комплексной индивидуальной программы профилактической работы с обучающимся.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совет профилактики правонарушений, администрацию техникума по результатам профилактической работы.
10. Подготовка и направление материалов в ПДН ОВД, КДН и ЗП, личное участие в заседаниях КДН и ЗП в целях представления интересов обучающегося, или внесение вопросов о снятии с профилактического учета.

Приложение № 3

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

зав.отделением по факту совершения обучающимся правонарушения

1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся в техникуме.
2. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся, совершивших правонарушение.
3. Изучение социально-педагогических особенностей личности обучающегося, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с обучающимся и родителями).
4. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки.
5. Ведение журнала учета обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.
6. Подготовка необходимых материалов для проведения заседания Совета по профилактике правонарушений.
7. Подготовка и направление необходимых материалов в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов обучающихся, либо внесение вопроса о снятии с профилактического учета.
8. По необходимости подготовка документов по устройству обучающегося в социально-реабилитационный центр, на лишение его родителей родительских прав.
9. Анализ социальной адаптации обучающихся, состоящих на профилактическом учете, подготовка отчета по результатам профилактической работы.

10. Отчет на заседании Совета профилактики о состоянии профилактической работы на отделении.

Приложение № 4

Прокурору г. Каменск-Шахтинского

СООБЩЕНИЕ № ____ (примерное)
о нарушении прав и свобод несовершеннолетнего
« ____ » ____ 20 ____ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, место учебы)

в отношении, которого нарушены права _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель

Телефон _____

отрывной талон к сообщению № ____ (за исх. № ____ от ____ . ____ . ____ г.)
Сообщение в отношении _____

Принято к исполнению « ____ » ____ 20 ____ г.

Приняты меры _____

Исполнитель _____, тел. _____

Исх. № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Приложение № 5

Председателю КДН и ЗП г.Каменск-Шахтинского

СООБЩЕНИЕ № ____ (примерное)
о нарушенных правах несовершеннолетних
« ____ » _____ 20 ____ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, место учебы)

в отношении, которого нарушены права _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

Телефон _____

отрывной талон к сообщению № ____ (за исх. № ____ от ____ . ____ . ____ г.)
Сообщение в отношении _____

Принято к исполнению «__»____20__ г.

Приняты меры_____

Исполнитель_____, тел._____

Исх. №_____ от_____.____.20__ г.

Приложение № 6

**ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТОВ
(ПРИЗНАКОВ) НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

М.П. Начат_____**20__ г.**

Окончен_____**20__ г.**

Регистрационный номер сообщения	Дата регистрации сообщения	Фамилия, имя, отчество (от кого поступило сообщение), должность	Фамилия, имя, отчество обучающегося. Число, месяц, год рождения	Адрес места жительства обучающегося	Информация о выявленных фактах (признаках) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего	Дата передачи сообщения в городскую КДН и ЗП	Решение городской КДН и ЗП о наличии или отсутствии необходимости межведомственного взаимодействия по организации мероприятий по оказанию помощи в рамках проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей несовершеннолетних